

Утверждено:

Постановлением администрации

Кетченеровского РМО РК

От 30.12.2020 г. № 312

**Подпрограмма 5.**  
**«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Паспорт**  
**подпрограммы муниципальной программы Кетченеровского РМО «Развитие образования и воспитание в Кетченеровском районе» на 2021-2025 годы**

Наименование подпрограммы	<b>Развитие муниципальной национальной системы образования</b>
Координатор	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация КРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	Образовательные организации
Цель	<p>-содействие сохранению калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов района через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования в районе;</p> <p>-создание условий в системе образования района для функционирования калмыцкого языка как государственного и языков народов, компактно проживающих в районе</p> <p>-зафиксировать достигнутый уровень состояния национального образования и воспитания и определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию на основе компетентностного подхода.</p> <p>-определить и описать образ желаемого будущего состояния системы национального образования и воспитания, параметры ее строения, функционирования и развития, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям системы и социума.</p> <p>- определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния системы национального образования и образовательной системы к будущей стратегии функционирования обновленной системы на основе компетентностного подхода.</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-функционирование национальных классов для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся;</li> <li>-проведение социологических исследований и анализ языковой ситуации в районе;</li> <li>-внедрение государственных образовательных стандартов и новых программ по предметам региональной компетенции;</li> <li>-осуществление ежегодного мониторинга состояния и тенденций развития групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в образовательных учреждениях района;</li> <li>-качественное обновление содержания профессиональной подготовки учителей, преподающих предметы региональной компетенции с учётом современных целей образования</li> <li>-внедрение всех проектов программы развития системы национального образования на всех уровнях жизнедеятельности.</li> <li>- запуск механизмов саморазвития системы.</li> <li>- отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.</li> </ul>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля национально-общеобразовательных организаций для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> <li>-обеспеченность учреждений образования республики учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции;</li> <li>-количество научно-практических мероприятий, олимпиад и фестивалей этнокультурной направленности</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Срок реализации подпрограммы: 2021 – 2025 годы. Подпрограмма этапов не содержит.</p>
<p>Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования</p>	<p>Средства бюджета Кетченеровского РМО, всего- <u>0,0</u> тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – <u>0,0</u> тыс. рублей;  2022 год – <u>0,0</u> тыс. рублей;  2023 год – <u>0,0</u> тыс. рублей;  2024 год – <u>0,0</u> тыс. рублей;  2025 год – <u>0,0</u> тыс. рублей.</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</p>	<p>Доведение доли национально-общеобразовательных организаций для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся в общем количестве общеобразовательных организаций до 18 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспеченность организаций образования республики учебно-методическими комплексами по предметам</li> </ul>

	<p>региональной компетенции достигнет 100%;</p> <p>- увеличение количества научно-практических мероприятий, олимпиад и фестивалей этнокультурной направленности до 20 ед.</p>
--	---

## **1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы**

### **Подпрограмма 5. «Калмыцкий язык и языки народов Республики Калмыкия»**

Стратегической целью государственной политики в области реализации национально - регионального компонента, является повышение доступности качественного национального образования соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В современных условиях национальное образование и воспитание является открытой, гибкой социально-педагогической системой, способной адаптироваться к социальным заказам учащихся, родителей, сообщества и предложить специальные образовательные услуги, способствующие жизненному и национальному самоопределению учащихся.

На территории района сложившейся нормой является двуязычие и многоязычие, когда традиционное сосуществование двух и более языков служило и служит источником взаимного обогащения языков и культур народов многонациональной Калмыкии.

Сегодня преподавание калмыцкого языка и литературы осуществляется во всех образовательных организациях района. Изучением калмыцкого языка, как государственного охвачены все обучающиеся независимо от национальной принадлежности. Тем не менее, с вступившими изменениями в законодательство в сфере образования, обучающиеся и родители ( законные представители) обучающихся имеет право выбора на изучение родного языка, согласно локальным нормативным актам общеобразовательной организации и возможностями самой общеобразовательной организации.

## **2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы**

- Целями подпрограммы являются:

- ✓ содействие сохранению калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов района через становление и развитие национально-региональной системы образования в районе;

- ✓ создание условий в системе образования района для функционирования калмыцкого языка как государственного и языков народов, компактно проживающих в районе.

- Задачами, направленными на решение поставленных целей являются:

- ✓ функционирование национальных классов ( групп) для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся;

- ✓ проведение социологических исследований и анализ языковой ситуации в районе;

- ✓ обновление содержания образования путём внедрения государственных образовательных стандартов и новых программ по предметам региональной компетенции;
- ✓ осуществление ежегодного мониторинга состояния и тенденций развития групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях района;
- ✓ создание на основе мониторинга базы данных групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях района с целью разработки и внедрения новейших методов и приемов обучения калмыцкому/ родному языку;
- ✓ выделение финансовых средств на повышение квалификации учителей, преподающих предметы региональной компетенции.

- Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы:

- ✓ открытие и функционирование групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях района;
- ✓ организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, творческих конкурсов, культурно-просветительных мероприятий этнокультурной направленности.

### **3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы**

Состав показателей (индикаторов) программы определен, исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач программы.

Перечень целевых индикаторов и показателей программы эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте и представлен в Форме 1 к настоящей подпрограмме. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

### **4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Срок реализации подпрограммы: 2021 – 2025 годы. Подпрограмма этапов не содержит.

### **5. Основные мероприятия подпрограммы**

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для её реализации:

**Основное мероприятие 1.** Реализация мероприятий, направленных на сохранение исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии и организация и проведение культурно-просветительных мероприятий: Отслеживание результатов обучения калмыцкому языку в дошкольных и общеобразовательных организациях района.

**Основное мероприятие 2.** Проведение конкурсов, смотров, конференций, олимпиад: смотр кабинетов калмыцкого языка в организациях образования «Малая

Джангариада», этнографический фестиваль «Жангрин ачнр», олимпиада по предметам региональной компетенции, по шахматам, праздники «Цаган Сар», «Зул», «Урс Сар», экскурсии, работа этноцентров в образовательных организациях района и др.

**Основное мероприятие 3.** Проведение мероприятий обеспечивающие сохранение исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии и развитие многовековых традиций их культурного взаимодействия.

**Основное мероприятие 4.** Единовременные денежные выплаты молодым учителям общеобразовательных учреждений

## **6. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств республиканского бюджета и бюджета Кетченеровского РМО РК. Финансирование подпрограммы из республиканского бюджета осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме № 4, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО РК на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы**

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы предусматриваются:

- мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;
- принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

## **Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы**

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для муниципальной программы в целом.