

Утверждено:

Постановлением администрации

Кетченеровского РМО РК

От 30.12.2020 г. № 312

ПОДПРОГРАММА 2.

«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Паспорт

подпрограммы муниципальной программы Кетченеровского РМО «Развитие образования и воспитание в Кетченеровском районе» на 2021-2025 годы

Наименование подпрограммы	Развитие системы общего образования
Координатор	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация КРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования
Соисполнитель	Общеобразовательные организации
Цель	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития. Создание механизма устойчивого развития муниципальной системы образования модернизация системы общего образования как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества.
Задачи	- обеспечение уровня доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего общего образования; -совершенствование кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов в образовательные организации; -модернизация школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах современной информационно-развивающей образовательной среды; -создание механизма организационного, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения введения ФГОС общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> -организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на ступенях основного общего и среднего общего образования; -совершенствование системы работы с одаренными учащимися и талантливой молодежью; -совершенствование системы здоровьесберегающего образовательного процесса обучения, в том числе через создание безбарьерной среды жизнедеятельности; -развитие системы дистанционного обучения детей-инвалидов; -внедрение современных инновационных технологий; -совершенствование системы независимой оценки качества общего образования; – -обеспечение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организациях
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<p><i>Показатели системы оценки качества подготовки обучающихся</i></p> <p>1.1 доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, %;</p> <p>1.2. доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО, %;</p> <p>1.3. доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня муниципальных/ региональных диагностических работ, %;</p> <p>1.4. доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, %;</p> <p>1.5. доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности, %;</p> <p>1.6. доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР, %;</p> <p>1.7. доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, %;</p> <p><i>Показатели системы работы со школами с низкими результатами обучения/ школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i></p> <p>1. Доля ШНОР (школы с низкими образовательными результатами)/ ШНСУ (школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях), ежегодно показывающие положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;</p> <p>2. Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, %;</p> <p>3. Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (</p>

	<p>предметных, методических), %;</p> <p>4.Количество ШНОР/ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;</p> <p>5.Количество ШНОР/ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь.</p> <p><i>Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</i></p> <p>1.количество участников школьного/муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);</p> <p>2.доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВОШ, %;</p> <p>3.доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из утверждённого перечня олимпиад и иных интеллектуальных/творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, научной, инженерно-технической, изобретательской, физических способностей и др.), %;</p> <p>4.доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %;</p> <p>5.доля обучающихся детей- инвалидов, детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, %;</p> <p>6.количество образовательных организаций с профильными сменами на базе лагерей дневного пребывания;</p> <p>7.количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей;</p> <p>8.доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, при образовательной организации, %;</p> <p>9.количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования спортивной направленности (МКУ ДО «ДЮСШ»);</p> <p>10. количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования культурной направленности (МКУ ДО «ДШИ»);</p> <p>11. доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, %;</p> <p>12. доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ из числа обучающихся в профильных классах, %;</p> <p>13. доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, %;</p> <p>14. доля выпускников 11 классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по русскому языку, от общего количества выпускников 11 классов, %;</p> <p>3.16. доля выпускников 11 классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по математике, от общего</p>
--	---

количества выпускников 11 классов, %;

3.16. доля выпускников муниципальных образовательных учреждений района, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных организаций, %

3.17. доля детей-инвалидов, детей с ОВЗ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей инвалидов, детей с ОВЗ, %;

3.18. доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организациях, %;

3.19. количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации, чел.

3.20. доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, чел

4. показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1. доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ баллы от 81 и выше, %;

4.2. доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, %;

4.3. доля детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в 7-11 классах и охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации, от общей численности детей-инвалидов, детей с ОВЗ, %;

4.4. доля выпускников 9 и 11 классов, выбравших педагогические специальности при поступлении в ВУЗы, от общего числа выпускников, %;

4.5. доля обучающихся, ставших лауреатами муниципального конкурса «PRO_умник», %;

4.5. доля обучающихся, участников муниципальных/региональных конференций, семинаров по предметам профильной направленности, %;

5. показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

5.1. доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, (по направлению «Менеджер в образовании», «Управление в образовании») %;

5.2. доля руководителей образовательных организаций, с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей, %;

5.3. доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ НОО (по результатам ВПР, региональных/ муниципальных диагностических работ с

обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ обучающихся), %;

5.4. доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовленности при освоении образовательных программ ООО (по результатам ВПР, региональных/ муниципальных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ обучающихся), %;

5.5. доля руководителей, в образовательных организациях которых выпускники 11 классов, набрали более 70 баллов по предметам профильной направленности на государственной итоговой аттестации, %;

6. показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

6.1. доля педагогов (в разрезе предметных областей), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в разрезе предметных областей)%;

6.2. количество участников муниципального проекта «Акселератор проектов» по развитию управленческого кадрового резерва;

6.3. количество участников муниципального проекта «Акселератор проектов», зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленцев, от общего числа участников проекта, %;

6.4. количество участников муниципального проекта «Я – молодой учитель»;

6.5. доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов, %;

6.6. количество программ наставничества, реализуемых в муниципалитете;

6.7. доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов, %;

6.8. количество методических объединений /профессиональных сообществ педагогов;

6.9. доля образовательных организаций, обеспеченных педагогическими кадрами на 100%;

6.10. доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, %;

6.11. доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего числа педагогов, %;

6.12. количество учителей – совместителей (внутреннее совмещение/ внешнее совмещение);

6.13. доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, %;

7. система организации воспитания обучающихся

7.1. доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания. %;

7.2. доля образовательных организаций, охваченных всеми мероприятиями такими, как гражданское воспитание,

	<p>патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди обучающихся, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.</p> <p>7.3. доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций, от общего числа обучающихся, %;</p> <p>7.4. количество образовательных организаций в которых созданы и действуют волонтерские объединения;</p> <p>7.5. количество обучающихся, состоящих на учете ПДН (на конец учебного года 31.05);</p> <p>7.6. количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;</p> <p>7.7. доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего числа педагогов, %;</p> <p>7.8. доля классных руководителей, участников муниципального профессионального конкурса «Самый классный классный», от общего количества классных руководителей, %;</p> <p>7.9. доля классных руководителей, в отношении которых проведена оценка эффективности деятельности по классному руководству, %;</p>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап: 2021 - 2022 гг;</p> <p>2 этап: 2023 - 2024 гг;</p> <p>3 этап: 2025 г.</p>
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	<p>Средства бюджета Кетченеровского РМО, всего – <u>671 589,4</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – <u>153 371,50</u> тыс. рублей;</p> <p>2022 год – <u>149 669,40</u> тыс. рублей;</p> <p>2023 год – <u>149 063,50</u> тыс. рублей;</p> <p>2024 год – <u>149 063,50</u> тыс. рублей;</p> <p>2025 год – <u>149 063,50</u> тыс. рублей.</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - доведение доли выпускников 11 классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по русскому языку и математике до 100 %; - доведение доли выпускников муниципальных образовательных учреждений района, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений до 100 %; - доведение обучения детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий до

	<p>100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение доли педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения до 100 %; - доведение количества участников во всероссийской олимпиады школьников до 570 человеко-участников; - доведение доли победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального, регионального, федерального уровней до 32 %; - доведение количества педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации до 185 чел.; - доведение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней до 7 чел.; - доведение доли образовательных организаций района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, в общеобразовательных организациях до 67 %; - доведение доли общеобразовательных организаций района, имеющих пищеблоки, оборудованные в соответствии с современными нормами организации здорового питания до 100 %; - доведение доли общеобразовательных организаций района, оснащенных лабораторным оборудованием до 72 % - доведение доли общеобразовательных организаций района, в которых все классные комнаты для занятий учащихся оснащены интерактивными досками до 42 %
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования» (далее – подпрограмма) направлена на совершенствование муниципальной системы общего образования, как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, модернизацию школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах района современной информационно-развивающей образовательной среды, обеспечение устойчивого развития системы образования в районе, доступности и обязательности повышения качества, эффективности образования, комплексной безопасности обучающихся образовательных организаций, внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья. Подпрограмма 2 призвана обеспечить высокое качество образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики, развитие кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение

прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения Кетченеровского района.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2025 года являются:

- ✓ реализация в образовательных учреждениях Кетченеровского района федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ подготовка и переподготовка работников образования;
- ✓ создание в образовательных организациях безбарьерной среды обучения, в том числе предоставление образовательной услуги в дистанционном режиме;
- ✓ совершенствование механизма независимой оценки качества знаний и обучение детей-инвалидов в дистанционном режиме с использованием технологии электронного обучения;
- ✓ организация поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ совершенствование школьной инфраструктуры, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, в рамках национального проекта «Образование»;
- ✓ обеспечение выпускников муниципальных общеобразовательных организаций документами государственного образца, медалями «За особые успехи в учении»;
- ✓ выделение денежных средств на поощрение лучших учителей;
- ✓ выделение денежных средств на поощрение лучших обучающихся;
- ✓ развитие и внедрение технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) академика Российской академии образования П.М. Эрдниева в практику школ района;
- ✓ проведение совещаний, семинаров, круглых столов по обобщению и внедрению передового педагогического опыта;
- ✓ приобретение оборудования (учебное, учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное оборудование и инвентарь для общеобразовательных организаций, компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых, оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся);
- ✓ пополнение фондов школьных библиотек;
- ✓ развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) и осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;
- ✓ модернизация материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.
- ✓ капитальные вложения в объекты образования муниципальной собственности.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2021-2022 годы; 2 этап: 2023-2024 годы; 3 этап: 2025 год.

Поэтапная реализация подпрограммы отражена в текстовой части паспорта программы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для её реализации:

Основное мероприятие 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами):

1.1. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

1.2. Организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад для обучающихся;

1.3. Обеспечение опытно-экспериментальной деятельности, организация работы сетевых и ресурсных центров и профильных классов;

1.4. Проведение мониторинговых исследований (муниципального, республиканского, федерального уровней);

1.5. Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов, по предметам региональной компетенции в том числе организация выездов победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организация учебно-тренировочных сборов для победителей муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, участвующих в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников;

1.6. Организация муниципальной научно-практической конференции школьников "Первые шаги в науку";

1.7. Стимулирование мотивации к обучению в рамках участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

1.8. Организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций, занимающихся решением вопросов инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

1.9. Создание условий для организации дистанционного обучения детей –

инвалидов;

1.10. Проведение ежегодного мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, качества деятельности МППК;

1.11. Организация семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний по инновационной работе, участие в региональных олимпиадах, во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства федерального, республиканского, муниципального уровней для руководителей и педагогических работников образовательных организаций района;

1.12. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

1.13. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме единого государственного экзамена;

1.14. Организация проведения 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися по основам военной службы в общеобразовательных организациях;

1.15. Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием;

1.16. Организация и проведение ежегодной августовской педагогической конференции работников образования;

1.17. Поддержка лучших учителей, образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные технологии;

1.18. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства:

- «Учитель года»;

- «Самый классный классный»;

- «Воспитатель года»

- «Педагог дополнительного образования» и др.

1.19. Сохранение кадрового потенциала;

1.20. Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании для общеобразовательных организаций.

1.21. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Реализация мероприятий данной подпрограммы включает три направления, в том числе:

Направление 1. Достижение новых качественных образовательных результатов

Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования, в том числе: работа образовательных организаций общего образования по отработке ФГОС, организация тьюторского сопровождения работы; организация тьюторской и методической поддержки образовательных организаций общего образования в реализации ФГОС.

Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников с доведением средств на повышение квалификации до образовательных организаций.

Направление 2. Обеспечение доступности качественного образования

Организация обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,

Направление 3. Введение "эффективного контракта" в общем образовании

Планирование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Основное мероприятие 2. Обеспечение расходных обязательств муниципальных образовательных организаций, за счет платных услуг.

Основное мероприятие 3. Осуществление переданных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования.

Основное мероприятие 4. Реализация мероприятия направлена на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Основное мероприятие 5. Реализация мероприятий, направленных на содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2021 - 2025 годы.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Кетченеровского РМО РК.

Финансирование подпрограммы из федерального и республиканского бюджетов осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме № 4, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Анализ рисков реализации подпрограммы

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы

предусматриваются:

- мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;
- принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для муниципальной программы в целом.