

Утверждено:  
Постановлением администрации  
Кетченеровского РМО РК  
От 30.12.2020 г. № 312

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА 2021-2025 годы»**

**Ответственный исполнитель:**  
**Отдел образования и культуры**  
**администрации Кетченеровского РМО РК**

## ПАСПОРТ

### муниципальной программы Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования и воспитания на 2021 – 2025 годы»

Наименование программы	<b>Развитие образования и воспитания на 2021-2025 годы</b>
Координатор	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация КРМО РК)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Отдел образования)
Соисполнители	Образовательные организации Кетченеровского района
Подпрограммы программы	подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования
	подпрограмма 2. Развитие системы общего образования
	подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей
	подпрограмма 4. Организация отдыха детей в каникулярное время
	Подпрограмма 5. Развитие муниципальной национальной системы образования
	подпрограмма 6. Обеспечивающая подпрограмма
Цели программы	Повышение доступности качественного образования и воспитания в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Кетченеровского РМО РК
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение доступности и качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>3. Повышение качества услуг дополнительного образования в сфере общего образования</li> <li>4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей</li> <li>5. Обеспечение условий для реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования</li> <li>6. Развитие инфраструктуры образовательных организаций Кетченеровского района</li> <li>7. Осуществление адресной поддержки одаренных детей.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте от 1 до 6,5 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании;</li> <li>- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет;</li> <li>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общей численности педагогов;</li> <li>- доля педагогов, прошедших адресные модели повышения квалификации, в общей численности педагогов;</li> <li>- доля руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, получивших дополнительное образование по направлению «Менеджмент образования» к общей численности работников административно-управленческого персонала;</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>1 этап: 2021 - 2022 гг;  2 этап: 2023 - 2024 гг;  3 этап: 2025 г.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований программы</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий Программы составляет 938 554,1 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2021 год – 206 971,36 тыс. руб.</li> <li>2022 год – 202 982,86 тыс. руб.</li> <li>2023 год – 202 413,96 тыс. руб.</li> <li>2024 год – 202 413,96 тыс. руб.</li> <li>2025 год – 202 413,96 тыс. руб.</li> </ul> <p>Из них: - объем бюджетных ассигнований за счет средств бюджета района: 143 507,80 тыс. руб. в том числе по годам реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2021 год – 29 839,10 тыс. руб.</li> <li>2022 год – 28 697,60 тыс. руб.</li> <li>2023 год – 28 323,70 тыс. руб.</li> <li>2024 год – 28 323,70 тыс. руб.</li> <li>2025 год – 28 323,70 тыс. руб.</li> </ul> <p>- прогнозный объем бюджетных ассигнований за счет средств республиканского бюджета в виде субсидии и субвенции: 767 941,50 тыс. руб. в том числе по годам реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2021 год – 153 588,30 тыс. руб.</li> <li>2022 год – 153 588,30 тыс. руб.</li> <li>2023 год – 153 588,30 тыс. руб.</li> <li>2024 год – 153 588,30 тыс. руб.</li> <li>2025 год – 153 588,30 тыс. руб.</li> </ul> <p>- прогнозный объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета в виде субсидии: 78 642,0 тыс. руб. в том числе по годам реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2021 год – 18 123,0 тыс. руб.</li> <li>2022 год - 15 276,0 тыс. руб.</li> <li>2023 год - 15 081,0 тыс. руб.</li> <li>2024 год – 15 081,0 тыс. руб.</li> <li>2025 год - 15 081,0 тыс. руб.</li> </ul>

	<i>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО РК на очередной финансовый год и плановый период.</i>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В результате реализации программы будет обеспечено достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности школьников будет увеличена до 100 %;</li> <li>- доля детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, составит 60%</li> <li>- доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет будет увеличена до 85 %;</li> <li>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам будет достигнута 100%</li> <li>- доля педагогов, прошедших адресные модели повышения квалификации, в общей численности педагогов будет увеличена до 60 %;</li> <li>- доля руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, получивших дополнительное образование по направлению «Менеджмент образования» к общей численности работников административно-управленческого персонала будет достигнута до 70%</li> </ul>

### **1.1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, приоритеты и прогноз развития.**

Муниципальная программа «Развитие образования и воспитание на 2021-2025 годы» (далее – муниципальная программа) разработана на основе положений, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в прогнозе социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 22.11.2018г., Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 24.12.2019г. № 388.

Важными аспектами являются реализация мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развития образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642, приоритетного национального проекта «Образование», Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия», утверждённой постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27.12.2018 г. № 416.

За период реализации программы развития образования в 2016 - 2020 годах, в системе образования Кетченеровского района произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней, нацеленных на обеспечение нового качества образования, создание условий, соответствующих современным санитарно-гигиеническим, санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям безопасности организации учебного процесса.

Образование района ориентировано на создание условий для получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной и конкурентоспособной личности, а также создание условий для ее самореализации.

## **1.2. Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования**

По состоянию конец 2020 года в Кетченеровском районе функционируют 18 образовательных организаций:

- 5 дошкольных организаций и 2 дошкольные группы при общеобразовательных организациях (число воспитанников - 370 чел.)
- 11 общеобразовательных организаций (число учащихся – 1092 чел.)
- 2 учреждения дополнительного образования (число обучающихся – 531 чел.).

Основными положительными фактами, обеспечивающими функционирование и развитие системы образования в районе, являются:

- содействие развитию образовательных интересов личности, сохранение и поддержка национальных культур, традиций и особенностей региона;
- совершенствование направлений, реализуемых в образовательных учреждениях, укрепление их материально-технической базы;
- обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами, организация подготовки педагогических и руководящих кадров системы образования, совершенствование системы аттестации руководящих кадров;
- расширение опытно-экспериментальной, инновационной деятельности образовательных учреждений, оказание им методической поддержки и приоритетного материально-технического оснащения;
- внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий обучения и воспитания.

Важной составляющей модернизации общего образования является укрепление материально-технической базы, создание условий для внедрения и реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в образовательной сети района.

На сегодняшний день 100% образовательных организаций обеспечены мерами противопожарной безопасности; созданы условия по соблюдению санитарно-гигиенических норм – устройство теплых туалетов, подведение автономного внутреннего водопровода к образовательным организациям, расположенных в сельских муниципалитетах района; ведется планомерная работа по подключению общеобразовательных организаций к качественному интернету.

Дошкольное образование района за последний период обрело системные характеристики целостности, структурности, правовой и нормативной основательности, открытости обществу, повышенного спроса, перспективности развития. Благодаря участию района в национальном проекте «Демография» до конца 2021 года будут сданы в эксплуатацию два новых дошкольных учреждения в с. Кегульта и п. Эвдик на 30 и 20 мест соответственно. Таким образом, из девяти сельских муниципальных образований в восьми СМО будут созданы условия для охвата детей дошкольным образованием. Общая проектная мощность дошкольных образовательных организаций в районе к концу 2021 года составит – 524.

Учреждения дополнительного образования детей вместе с другими образовательными организациями составляют в районе разноразноуровневую и целостную

систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного пространства. В 2021 году предстоит модернизация системы дополнительного образования, переход от казенных к бюджетным учреждениям, внедрение муниципальной системы персонифицированного финансирования, разработка и внедрение системы непрерывного методического сопровождения через систему ДОД «Навигатор».

В районе сформирована оптимальная структура сети образовательных организаций, которая при эффективном использовании ресурсов способна обеспечить доступность дошкольного образования, качество образования в общеобразовательных организациях и получение дополнительного образования в сфере спорта и культуры. Дополнительное образование реализуется на базе общеобразовательных организаций. Так в рамках регионального проекта «Современная школа» в 2020 году на базе двух общеобразовательных организаций (МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева», МКОУ «Ергенинская СОШ им.Л.О. Инджиева») открыты современные Центры образования цифрового и гуманитарного профилей – «Точка роста», в 2021 году будут открыты еще три Центра при МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О.Рокчинского», МКОУ «Кегультинская СОШ им. М.А.Сельгикова», МКОУ «Шаттинская СОШ».

Тем не менее, имеет место расхождение в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; низкие темпы обновления учебно-материальной базы; недостаточный охват услугами учреждений дополнительного образования для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей. Выражен возрастной дисбаланс, медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Фундаментом образования является кадровый потенциал, обеспечивающий передачу знаний, установок, воспитательные и социализирующие функции. Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций составляет **47 лет**; доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет **около 9%**.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования введена система профильного обучения на старшей ступени общего образования, организуется предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования.

Таким образом, сформирована устойчивая основа для дальнейшего инновационного развития сферы образования, вместе с тем, следует выделить ряд проблем, оказывающих существенное влияние на процессы модернизации муниципальной системы образования:

- содержание образования и технологий обучения не всегда соответствует общественным запросам и потребностям социально-экономического развития республики;
- ухудшение здоровья обучающихся;
- неравнозначные условия доступности информационных, культурных, образовательных ресурсов для разных категорий детей по реализации способностей и их потенциальному раскрытию;
- утрата традиционных коммуникативных функций родного языка;
- нехватка квалифицированных специалистов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- недостаточное оснащение образовательных учреждений учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- материально-техническое оснащение пищеблоков в образовательных организациях дошкольного и общего образования не в полной мере соответствует современным требованиям организации питания обучающихся, что отражается в актах проверки Роспотребнадзора.

### **1.3. Прогноз развития системы образования**

Реализация программы обеспечит достижение положительного эффекта по следующим направлениям:

- обновление содержания и технологий обучения на всех уровнях образования, реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи – развитие системы поиска и поддержки талантливых детей;
- продолжение работы по сетевому взаимодействию, дистанционному обучению и реализации индивидуальных образовательных программ;
- реконструкция старых и строительство новых дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям;
- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, создание условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей и подростков.

Применение программно-целевого метода позволит сконцентрировать средства на развитие системы образования, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов, контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения программы.

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации программы**

Цели и задачи реализации программы

Целями реализации программы являются:

- ✓ повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- ✓ создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи.

Для достижения указанных целей в муниципальной программе определен комплекс задач, направленных на:

- ✓ развитие инфраструктуры системы образования;
- ✓ развитие системы поддержки талантливых детей;
- ✓ обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ;
- ✓ совершенствование учительского корпуса;
- ✓ развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- ✓ расширение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач программы**

Состав показателей (индикаторов) программы определен, исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач программы. Перечень целевых индикаторов и показателей программы представлен в Форме 1 к настоящей программе.

### **4. Сроки и этапы реализации программы**

Реализация программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2021 - 2022 годы; 2 этап: 2023 - 2024 годы; 3 этап: 2025 год.

На 1-м этапе основные мероприятия программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования. Будут внедряться ФГОС дошкольного и основного общего образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Второй этап программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будут сформированы основные компоненты целостной национальной системы оценки качества образования. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций.

На третьем этапе реализации программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ. В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, ФГОС, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

### **5. Основные мероприятия программы**

Достижение целей и решение задач программы будут осуществляться в рамках реализации муниципальных подпрограмм:



### **Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования»**

направлена на совершенствование системы дошкольного образования за счет развития дошкольных учреждений различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования, обновления содержания и улучшения качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов, укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования.

### **Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования»**

направлена на совершенствование районной системы общего образования, как института социального развития, путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, модернизацию школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах района современной информационно-развивающей образовательной среды, обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности и обязательности повышения качества, эффективности образования, комплексной безопасности обучающихся образовательных учреждений, внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья.

Подпрограмма призвана обеспечить высокое качество образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики, развитие кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения Кетченеровского района.

### **Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»**

направлена на формирование развитой системы дополнительного образования детей на территории Кетченеровского района, совершенствование форм и методов воспитания, социализацию детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования, ресурсное обеспечение сферы дополнительного образования, развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.

### **Подпрограмма 4. «Организация отдыха детей в каникулярное время»**

направлена на создание условий для эффективного развития системы организации летнего отдыха детей и подростков, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения, реализацию мер поддержки детских оздоровительных лагерей всех типов, совершенствование нормативно-правовой базы организации летнего отдыха детей, научно-методическое обеспечение деятельности учреждений детского отдыха и оздоровления, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров учреждений детского отдыха и оздоровления.

### **Подпрограмма 5. «Развитие муниципальной национальной системы образования».**

Направлена на развитие этнокультурного компонента в образовательных программах образовательных организаций, сохранение и развитие родного языка и литературы, через внедрение новых методов и технологий в преподавании предметов этнокультурной направленности.

### **Подпрограмма 6. «Обеспечивающая программа»**

направлена на повышение эффективности и результативности системы образования Кетченеровского района, оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без

попечения родителей - развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику социального сиротства, социального сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интеграцию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум.

## **6. Ресурсное обеспечение программы**

Финансирование мероприятий программы планируется за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Кетченеровского РМО РК. Финансирование подпрограммы осуществляется из республиканского бюджета в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение программы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации программы.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации программы представлена в Форме № 4, в том числе по годам реализации программы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО РК на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы**

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы предусматриваются:

мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;

разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;

принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

## **8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации программы**

Основными ожидаемыми результатами программы в качественном выражении должны стать:

1) обеспечение обучения школьников начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020/21 учебного года;

2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;

3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;

4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации программы в целом, а также в отношении подпрограмм муниципальной программы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, утвержденной Постановлением администрации Кетченеровского РМО от 08 сентября 2014г. №294 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия».

**Подпрограмма 1.  
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Паспорт  
подпрограммы муниципальной программы Кетченеровского РМО «Развитие  
образования и воспитание в Кетченеровском районе»  
на 2021-2025 годы»**

Наименование подпрограммы 1	<b>Развитие системы дошкольного образования</b>
Координатор	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация КРМО РК)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	Дошкольные образовательные организации
Цель	Обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить доступность получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста;</li> <li>-совершенствовать систему дошкольного образования через развитие дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ;</li> <li>-обеспечить обновление содержания и повышение качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов;</li> <li>-обеспечить укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования</li> </ul>
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доля детей в возрасте от 1 года до 6,5 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании;</li> <li>2. доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>3. доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми ( состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО организовано медицинское обслуживание, обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);</li> <li>4. доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;</li> <li>5. доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);</li> <li>5.2. доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</li> <li>5.3. доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года;</li> <li>5.4. доля педагогических работников с высшим образованием;</li> </ol> </li> <li>6. доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;</li> <li>7. доля ДОО, в которых разработана программа развития</li> </ol>

Сроки и этапы реализации	1 этап: 2021 - 2022 гг; 2 этап: 2023 - 2024 гг; 3 этап: 2025 г.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	Средства бюджета Кетченеровского РМО, всего- <u>161 400,2</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – <u>32 353,80</u> тыс. рублей; 2022 год – <u>32 261,60</u> тыс. рублей; 2023 год – <u>32 261,60</u> тыс. рублей; 2024 год – <u>32 261,60</u> тыс. рублей; 2025 год – <u>32 261,60</u> тыс. рублей.  Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и плановый период.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	1. доля детей в возрасте от 1 года до 6,5 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании- <b><u>48%</u></b> 2. доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ- <b><u>57%</u></b> 3. доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми ( состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО организовано медицинское обслуживание, обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями) – <b><u>71%</u></b> 4. доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете – <b><u>100%</u></b> 5. доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: 5.1. обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – <b><u>100%</u></b> 5.2. доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию – <b><u>80%</u></b> 5.3. доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – <b><u>100%</u></b> 5.4. доля педагогических работников с высшим образованием – <b><u>60%</u></b> 6. доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО – <b><u>71%</u></b> 7. доля ДОО, в которых разработана программа развития, отвечающая требованиям законодательства – <b><u>100%</u></b>

## 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» (далее – подпрограмма) направлена на совершенствование системы дошкольного образования за счет развития дошкольных организаций различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования, обновления содержания и улучшения качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов, укрепление материально-технической базы организаций системы дошкольного образования.

## 2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2025 года являются:

- ✓ Обучение и переподготовка руководителей
- ✓ реконструкция дошкольных организаций;
- ✓ капитальный ремонт дошкольных организаций;
- ✓ обновление технологического оборудования дошкольных организаций;
- ✓ открытие дополнительных групп в дошкольных образовательных организациях;
- ✓ обновление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- ✓ переподготовка и повышение квалификации педагогов для работы с детьми с особыми потребностями;
- ✓ выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

### **3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы**

Состав показателей (индикаторов) программы определен, исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач программы.

Перечень целевых индикаторов и показателей программы эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте и представлен в Форме 1 к настоящей подпрограмме. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

### **4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2021-2022 годы; 2 этап: 2023-2024 годы; 3 этап: 2025 год.

Поэтапная реализация подпрограммы отражена в текстовой части паспорта программы.

### **5. Основные мероприятия подпрограммы**

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для её реализации:

**Основное мероприятие 1.** Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

В рамках основного мероприятия:

1.1 Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

1.2 Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, обустройство прилегающих к ним территорий.

1.3 Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов практику дошкольного образования.

- 1.4 Развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций
- 1.5 Организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий, круглых столов.

**Основное мероприятие 2.** Осуществление переданных государственных полномочий в сфере дошкольного образования.

**Основное мероприятие 3.** Выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

**Основное мероприятие 4.** Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дошкольных образовательных организаций за счет платных услуг.

**Основное мероприятие 5.** Реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

## **6. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Кетченеровского РМО РК. Финансирование подпрограммы из федерального и республиканского бюджетов осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы. Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме № 4, в том числе по годам реализации подпрограммы. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО РК на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы**

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы

предусматриваются:

- мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;
- принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

#### **8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы**

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для муниципальной программы в целом.



## Подпрограмма 2.

### «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

#### Паспорт

подпрограммы муниципальной программы Кетченеровского РМО «Развитие образования и воспитание в Кетченеровском районе»  
на 2021-2025 годы

Наименование подпрограммы	<b>Развитие системы общего образования</b>
Координатор	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация КРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования
Соисполнитель	Общеобразовательные организации
Цель	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития. Создание механизма устойчивого развития муниципальной системы образования модернизация системы общего образования как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение уровня доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего общего образования;</li><li>-совершенствование кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов в образовательные организации;</li><li>-модернизация школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах современной информационно-развивающей образовательной среды;</li><li>-создание механизма организационного, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения введения ФГОС общего образования;</li><li>-организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на ступенях основного общего и среднего общего образования;</li><li>-совершенствование системы работы с одаренными учащимися и талантливой молодежью;</li><li>-совершенствование системы здоровьесберегающего образовательного процесса обучения, в том числе через создание безбарьерной среды жизнедеятельности;</li></ul>

	<p>-развитие системы дистанционного обучения детей-инвалидов;</p> <p>-внедрение современных инновационных технологий;</p> <p>-совершенствование системы независимой оценки качества общего образования;</p> <p>– -обеспечение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организациях</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<p><b>1. Показатели системы оценки качества подготовки обучающихся</b></p> <p>1.1 доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, %;</p> <p>1.2. доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО, %;</p> <p>1.3. доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня муниципальных/ региональных диагностических работ, %;</p> <p>1.4. доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, %;</p> <p>1.5. доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности, %;</p> <p>1.6. доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР, %;</p> <p>1.7. доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, %;</p> <p><b>2. Показатели системы работы со школами с низкими результатами обучения/ школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b></p> <p>2.1. Доля ШНОР (школы с низкими образовательными результатами)/ ШНСУ (школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях), ежегодно показывающие положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;</p> <p>2.2. Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, %;</p> <p>2.3. Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций ( предметных, методических), %;</p> <p>2.4. Количество ШНОР/ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;</p> <p>2.5. Количество ШНОР/ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь.</p> <p><b>3. Показатели по выявлению, поддержке и развитию</b></p>

***способностей и талантов у детей и молодежи***

- 3.1. количество участников школьного/муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);
- 3.2. доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВОШ, %;
- 3.3. доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников ( из утверждённого перечня олимпиад и иных интеллектуальных/творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, научной, инженерно-технической, изобретательской, физических способностей и др.), %;
- 3.4. доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %;
- 3.5. доля обучающихся детей- инвалидов, детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, %;
- 3.6. количество образовательных организаций с профильными сменами на базе лагерей дневного пребывания;
- 3.7. количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей;
- 3.8. доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, при образовательной организации, %;
- 3.9. количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования спортивной направленности ( МКУ ДО «ДЮСШ»);
- 3.10. количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования культурной направленности ( МКУ ДО «ДШИ»);
- 3.11. доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, %;
- 3.12. доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ из числа обучающихся в профильных классах, %;
- 3.13. доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, %;
- 3.14. доля выпускников 11 классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по русскому языку, от общего количества выпускников 11 классов, %;
- 3.16. доля выпускников 11 классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по математике, от общего количества выпускников 11 классов, %;
- 3.16. доля выпускников муниципальных образовательных учреждений района, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных организаций, %
- 3.17. доля детей-инвалидов, детей с ОВЗ по программам

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей инвалидов, детей с ОВЗ, %;</p> <p>3.18. доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организациях, %;</p> <p>3.19. количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации, чел.</p> <p>3.20. доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, чел</p> <p><b>4. показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b></p> <p>4.1. доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ баллы от 81 и выше, %;</p> <p>4.2. доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, %;</p> <p>4.3. доля детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в 7-11 классах и охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации, от общей численности детей-инвалидов, детей с ОВЗ, %;</p> <p>4.4. доля выпускников 9 и 11 классов, выбравших педагогические специальности при поступлении в ВУЗы, от общего числа выпускников, %;</p> <p>4.5. доля обучающихся, ставших лауреатами муниципального конкурса «PRO_умник», %;</p> <p>4.5. доля обучающихся, участников муниципальных/региональных конференций, семинаров по предметам профильной направленности, %;</p> <p><b>5. показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b></p> <p>5.1. доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, ( по направлению «Менеджер в образовании», «Управление в образовании») %;</p> <p>5.2. доля руководителей образовательных организаций, с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей, %;</p> <p>5.3. доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ НОО ( по результатам ВПР, региональных/ муниципальных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ обучающихся), %;</p> <p>5.4. доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовленности при освоении</p>
--	--

	<p>образовательных программ ООО (по результатам ВПР, региональных/ муниципальных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ обучающихся), %;</p> <p>5.5. доля руководителей, в образовательных организациях которых выпускники 11 классов, набрали более 70 баллов по предметам профильной направленности на государственной итоговой аттестации, %;</p> <p><b>6. показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</b></p> <p>6.1. доля педагогов ( в разрезе предметных областей), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов ( в разрезе предметных областей)%;</p> <p>6.2. количество участников муниципального проекта «Акселератор проектов» по развитию управленческого кадрового резерва;</p> <p>6.3. количество участников муниципального проекта «Акселератор проектов», зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленцев, от общего числа участников проекта, %;</p> <p>6.4. количество участников муниципального проекта «Я – молодой учитель»;</p> <p>6.5. доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов, %;</p> <p>6.6. количество программ наставничества, реализуемых в муниципалитете;</p> <p>6.7. доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов, %;</p> <p>6.8. количество методических объединений /профессиональных сообществ педагогов;</p> <p>6.9. доля образовательных организаций, обеспеченных педагогическими кадрами на 100%;</p> <p>6.10. доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, %;</p> <p>6.11. доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего числа педагогов, %;</p> <p>6.12. количество учителей – совместителей ( внутреннее совмещение/ внешнее совмещение);</p> <p>6.13. доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, %;</p> <p><b>7. система организации воспитания обучающихся</b></p> <p>7.1. доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания. %;</p> <p>7.2. доля образовательных организаций, охваченных всеми мероприятиями такими, как гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди обучающихся, физическое воспитание и формирование культуры здоровья,</p>
--	--

	<p>трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.</p> <p>7.3. доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций, от общего числа обучающихся, %;</p> <p>7.4. количество образовательных организаций в которых созданы и действуют волонтерские объединения;</p> <p>7.5. количество обучающихся, состоящих на учете ПДН ( на конец учебного года 31.05);</p> <p>7.6. количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;</p> <p>7.7. доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего числа педагогов, %;</p> <p>7.8. доля классных руководителей, участников муниципального профессионального конкурса «Самый классный классный», от общего количества классных руководителей, %;</p> <p>7.9. доля классных руководителей, в отношении которых проведена оценка эффективности деятельности по классному руководству, %;</p>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап: 2021 - 2022 гг;</p> <p>2 этап: 2023 - 2024 гг;</p> <p>3 этап: 2025 г.</p>
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	<p>Средства бюджета Кетченеровского РМО, всего – <u>671 589,4</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – <u>153 371,50</u> тыс. рублей;</p> <p>2022 год – <u>149 669,40</u> тыс. рублей;</p> <p>2023 год – <u>149 063,50</u> тыс. рублей;</p> <p>2024 год – <u>149 063,50</u> тыс. рублей;</p> <p>2025 год – <u>149 063,50</u> тыс. рублей.</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение доли выпускников 11 классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по русскому языку и математике до 100 %;</li> <li>- доведение доли выпускников муниципальных образовательных учреждений района, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений до 100 %;</li> <li>- доведение обучения детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий до 100 %;</li> <li>- доведение доли педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических</li> </ul>

	<p>работников муниципального общеобразовательного учреждения до 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение количества участников во всероссийской олимпиады школьников до 570 человеко-участников;</li> <li>- доведение доли победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального, регионального, федерального уровней до 32 %;</li> <li>- доведение количества педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации до 185 чел.;</li> <li>- доведение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней до 7 чел.;</li> <li>- доведение доли образовательных организаций района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, в общеобразовательных организациях до 67 %;</li> <li>- доведение доли общеобразовательных организаций района, имеющих пищеблоки, оборудованные в соответствии с современными нормами организации здорового питания до 100 %;</li> <li>- доведение доли общеобразовательных организаций района, оснащенных лабораторным оборудованием до 72 %</li> <li>- доведение доли общеобразовательных организаций района, в которых все классные комнаты для занятий учащихся оснащены интерактивными досками до 42 %</li> </ul>
--	--

## 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

**Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования»** (далее – подпрограмма) направлена на совершенствование муниципальной системы общего образования, как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, модернизацию школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах района современной информационно-развивающей образовательной среды, обеспечение устойчивого развития системы образования в районе, доступности и обязательности повышения качества, эффективности образования, комплексной безопасности обучающихся образовательных организаций, внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья. Подпрограмма 2 призвана обеспечить высокое качество образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики, развитие кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения Кетченеровского района.

## 2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2025 года являются:

- ✓ реализация в образовательных учреждениях Кетченеровского района федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ подготовка и переподготовка работников образования;
- ✓ создание в образовательных организациях безбарьерной среды обучения, в том числе предоставление образовательной услуги в дистанционном режиме;
- ✓ совершенствование механизма независимой оценки качества знаний и обучение детей-инвалидов в дистанционном режиме с использованием технологии электронного обучения;
- ✓ организация поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ совершенствование школьной инфраструктуры, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, в рамках национального проекта «Образование»;
- ✓ обеспечение выпускников муниципальных общеобразовательных организаций документами государственного образца, медалями «За особые успехи в учении»;
- ✓ выделение денежных средств на поощрение лучших учителей;
- ✓ выделение денежных средств на поощрение лучших обучающихся;
- ✓ развитие и внедрение технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) академика Российской академии образования П.М. Эрдниева в практику школ района;
- ✓ проведение совещаний, семинаров, круглых столов по обобщению и внедрению передового педагогического опыта;
- ✓ приобретение оборудования (учебное, учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное оборудование и инвентарь для общеобразовательных организаций, компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых, оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся);
- ✓ пополнение фондов школьных библиотек;
- ✓ развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) и осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;
- ✓ модернизация материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.
- ✓ капитальные вложения в объекты образования муниципальной собственности.



### **3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы**

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

### **4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2021-2022 годы; 2 этап: 2023-2024 годы; 3 этап: 2025 год.

Поэтапная реализация подпрограммы отражена в текстовой части паспорта программы.

### **5. Основные мероприятия подпрограммы**

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для её реализации:

**Основное мероприятие 1.** Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами):

1.1. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

1.2. Организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад для обучающихся;

1.3. Обеспечение опытно-экспериментальной деятельности, организация работы сетевых и ресурсных центров и профильных классов;

1.4. Проведение мониторинговых исследований (муниципального, республиканского, федерального уровней);

1.5. Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов, по предметам региональной компетенции в том числе организация выездов победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организация учебно - тренировочных сборов для победителей муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, участвующих в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников;

1.6. Организация муниципальной научно-практической конференции школьников "Первые шаги в науку";

1.7. Стимулирование мотивации к обучению в рамках участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

1.8. Организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций, занимающихся решением вопросов инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

1.9. Создание условий для организации дистанционного обучения детей –

инвалидов;

1.10. Проведение ежегодного мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, качества деятельности МППК;

1.11. Организация семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний по инновационной работе, участие в региональных олимпиадах, во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства федерального, республиканского, муниципального уровней для руководителей и педагогических работников образовательных организаций района;

1.12. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

1.13. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме единого государственного экзамена;

1.14. Организация проведения 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися по основам военной службы в общеобразовательных организациях;

1.15. Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием;

1.16. Организация и проведение ежегодной августовской педагогической конференции работников образования;

1.17. Поддержка лучших учителей, образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные технологии;

1.18. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства:

- «Учитель года»;

- «Самый классный классный»;

- «Воспитатель года»

- «Педагог дополнительного образования» и др.

1.19. Сохранение кадрового потенциала;

1.20. Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании для общеобразовательных организаций.

1.21. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Реализация мероприятий данной подпрограммы включает три направления, в том числе:

**Направление 1.** Достижение новых качественных образовательных результатов

Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования, в том числе: работа образовательных организаций общего образования по отработке ФГОС, организация тьюторского сопровождения работы; организация тьюторской и методической поддержки образовательных организаций общего образования в реализации ФГОС.

Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников с доведением средств на повышение квалификации до образовательных организаций.

**Направление 2.** Обеспечение доступности качественного образования

Организация обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,

**Направление 3.** Введение "эффективного контракта" в общем образовании

Планирование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

**Основное мероприятие 2.** Обеспечение расходных обязательств муниципальных образовательных организаций, за счет платных услуг.

**Основное мероприятие 3.** Осуществление переданных государственных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования.

**Основное мероприятие 4.** Реализация мероприятия направлена на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

**Основное мероприятие 5.** Реализация мероприятий, направленных на содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2021 - 2025 годы.

## **6. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Кетченеровского РМО РК.

Финансирование подпрограммы из федерального и республиканского бюджетов осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме № 4, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы**

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы предусматриваются:

мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;

разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;

принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

## **8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы**

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанной для муниципальной программы в целом.

**Подпрограмма 3.**  
**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И**  
**ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**Паспорт**  
**подпрограммы муниципальной программы Кетченеровского РМО «Развитие**  
**образования и воспитание в Кетченеровском районе»**  
**на 2021-2025 годы**

Наименование подпрограммы	<b>Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей</b>
Координатор	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация КРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	Образовательные организации
Цель	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, способствующего совершенствованию духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования;</li> <li>-ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей;</li> <li>-развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг</li> <li>-Разработка и реализация комплекса мер по сохранению сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч., для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся и воспитанников, занятых дополнительным образованием в общей численности обучающихся и воспитанников, %</li> <li>- увеличение доли обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся), %</li> <li>- количество проведенных мероприятий с целью сокращения детского дорожно-транспортного травматизма, шт.</li> <li>- количество мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя</li> <li>- количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, чел.</li> </ul>
Сроки и этапы	1 этап: 2021 - 2022 гг; 2 этап: 2023 - 2024 гг;

реализации	3 этап: 2025 г.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	<p>Средства бюджета Кетченеровского РМО, всего – <u>44 990,50</u> тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – <u>9 145,10</u> тыс. рублей;  2022 год – <u>8 942,60</u> тыс. рублей;  2023 год – <u>8 967,60</u> тыс. рублей;  2024 год – <u>8 967,60</u> тыс. рублей;  2025 год – <u>8 967,60</u> тыс. рублей.</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение доли обучающихся и воспитанников, занятых дополнительным образованием в общей численности обучающихся и воспитанников до 81 %;</li> <li>- доведение доли обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся) до 30 %;</li> <li>- доведение количества проведенных мероприятий с целью сокращения детского дорожно-транспортного травматизма до 14;</li> <li>- доведение количества мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя до 20;</li> <li>- снижение количества детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав до 0 чел.</li> </ul>

## 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

**Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»** (далее – подпрограмма) направлена на формирование развитой системы дополнительного образования детей на территории Кетченеровского района, совершенствование форм и методов воспитания, социализацию детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования, ресурсное обеспечение сферы дополнительного образования, развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.

## 2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2025 года являются:

- ✓ организация дополнительного образования и воспитания детей;
- ✓ организация досуговых мероприятий и летнего отдыха детей;
- ✓ расширение направлений по программам дополнительного образования детей

### **3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы**

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

### **4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2016-2017 годы; 2 этап: 2018-2019 годы; 3 этап: 2020 год.

Поэтапная реализация подпрограммы отражена в текстовой части паспорта программы.

### **5. Основные мероприятия подпрограммы**

**Основное мероприятие 1.** Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях МКУ ДО «ДЮСШ»

В рамках основного мероприятия осуществляются направления:

1.1. Обеспечение организации предоставления дополнительного образования

1.2. Сохранение кадрового потенциала

1.3. Организация муниципального этапа Президентских игр школьников

1.4. Организация муниципального этапа Президентских состязаний школьников

1.5. Профилактика по сокращению детского дорожно-транспортного травматизма

1.6. Участие в организации спартакиад по различным видам спорта среди детей, подростков района

1.7. Организация и проведение интеллектуальных, спортивных, спортивно-технических соревнований, конкурсов, фестивалей, конференций, акций в системе общего и дополнительного образования

1.8. Укрепление материально-технической базы

**Основное мероприятие 2.** Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях ДШИ

В рамках основного мероприятия осуществляются направления:

1.1 Обеспечение организации предоставления дополнительного образования

1.2 Сохранение кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов;

- 1.3. Участие в развитии детских общественных движений, организаций, развитие ученического самоуправления
- 1.4. Организация и проведение музыкальных конкурсов, фестивалей, конференций, акций в системе общего и дополнительного образования;
- 1.5. Участие в республиканских, всероссийских музыкальных конкурсах;
- 1.5. Укрепление материально-технической базы

### **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств бюджета Кетченеровского РМО РК. Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме № 4, в том числе по годам реализации подпрограммы. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

### **6. Анализ рисков реализации подпрограммы**

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы предусматриваются:

мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;

разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;

принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

### **Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы**

Ожидаемые конечные результаты муниципальной подпрограммы определены в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для программы в целом.



**Подпрограмма 4.  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ»**

**Паспорт**

**подпрограммы муниципальной программы Кетченеровского РМО «Развитие образования и воспитание в Кетченеровском районе» на 2021-2025 годы**

Наименование подпрограммы	<b>Организация отдыха детей в каникулярное время</b>
Координатор	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация КРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования
Соисполнитель	Образовательные организации
Цель	Основной целью программы является создание условий для эффективного развития системы организации летнего отдыха детей и подростков, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мер поддержки детских оздоровительных лагерей всех типов.</li> <li>– совершенствование нормативно-правовой базы организации летнего отдыха детей.</li> <li>– методическое обеспечение деятельности учреждений детского отдыха и оздоровления.</li> <li>– совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров организаций детского отдыха и оздоровления.</li> </ul>
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-численность детей и подростков района, которым предоставлена возможность выбора формы отдыха, обеспечения досуга с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений, чел.</li> <li>- численность оздоровленных детей и подростков на территории района, чел.</li> <li>- организация обучения кадров для работы с детьми в летний период, чел.</li> <li>-численность детей и подростков, охваченных досуговыми мероприятиями, чел.</li> <li>- численность детей и подростков, которым созданы условия для отдыха, оздоровления, реабилитации детей льготных категорий, чел.</li> </ul>

Сроки и этапы реализации	Срок реализации подпрограммы: 2021 – 2025 годы. Подпрограмма этапов не содержит.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	Средства бюджета Кетченеровского РМО, всего- <u>20 797,80</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – <u>4 147,96</u> тыс. рублей; 2022 год – <u>4 162,46</u> тыс. рублей; 2023 год – <u>4 162,46</u> тыс. рублей; 2024 год – <u>4 162,46</u> тыс. рублей; 2025 год – <u>4 162,46</u> тыс. рублей.  Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и плановый период.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	- доведение численности детей и подростков района, которым предоставлена возможность выбора формы отдыха, обеспечения досуга с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений до 553 чел. - доведение численности оздоровленных детей и подростков на территории района до 553 чел. - доведение организации обучения кадров для работы с детьми в летний период до 33 чел. - доведение численности детей и подростков, охваченных досуговыми мероприятиями до 553 чел. - доведение численности детей и подростков, которым созданы условия для отдыха, оздоровления, реабилитации детей льготных категорий до 553 чел.

## 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

**Подпрограмма 4. Организация отдыха детей в каникулярное время** (далее – подпрограмма) направлена на создание условий для эффективного развития системы организации летнего отдыха детей и подростков, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.

Система организации детского отдыха рассматривается не только как сеть оздоровительно-образовательных организаций, но как система социальных программ, позволяющих непрерывно обеспечить содержательный досуг детей и подростков. Проводятся специализированные тематические смены, направленные на повышение интеллектуального и культурного развития, самореализацию и профессиональное самоопределение детей. Для детей, которые не имеют возможности выехать в лагерь, организуются лагеря дневного пребывания и площадки при организациях образования.

Организация отдыха детей, находящихся под особой опекой государства. Для детей-инвалидов, детей социально незащищенных категорий Администрацией Кетченеровского РМО приобретаются путевки в детские оздоровительные лагеря, а также открываются лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций.

Методическое и кадровое обеспечение:

- ✓ консультационно-методическая помощь по вопросам организации летнего

- отдыха;
- ✓ формирование базы данных о действующих документах различных министерств и ведомств по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков и согласование нормативных требований;
  - ✓ согласование действующих инструктивных материалов, приведение их в соответствие с вновь принятыми требованиями;
  - ✓ обеспечение организаций детского отдыха нормативными и методическими материалами;
  - ✓ разработка и рецензирование вариативных программ;
  - ✓ разработка и реализация программы подготовки вожатых для детских загородных лагерей всех типов;
  - ✓ создание банка данных кадров для работы в учреждениях детского отдыха;
  - ✓ проведение инструктивных семинаров и семинаров-практикумов для организаторов детского отдыха;
  - ✓ участие специалистов из Кетченеровского района в республиканских семинарах по проблемам детского отдыха.

## **2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы**

Задачи:

- Реализация мер поддержки детских оздоровительных лагерей всех типов;
- Совершенствование нормативно-правовой базы организации летнего отдыха детей;
- Методическое обеспечение деятельности организаций детского отдыха и оздоровления;
- Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров организаций детского отдыха и оздоровления.

Организация контроля и механизм реализации программы:

Общее руководство реализацией программы и обеспечение контроля над целевым использованием финансовых средств осуществляет администрация Кетченеровского РМО РК.

Реализация программных мероприятий обеспечивается путем их финансирования через заключение договоров с непосредственными исполнителями.

Участники программы вносят в администрацию Кетченеровского РМО РК в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий программы, с учетом складывающейся социально-экономической ситуации.

Исполнители программных мероприятий представляют отчеты о выполнении программных мероприятий.

## **3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы**

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

## **4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма будет реализована с 2021 по 2025 годы без разбивки на этапы.

## 5. Основные мероприятия подпрограммы

Для реализации поставленных целей и решения задач подпрограммы предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

**Основное мероприятие 1.** Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений за счет средств Кетченеровского района:

1.1. Материально-техническое обеспечение лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций района (приобретение спортивного инвентаря и расходных материалов для детского творчества);

1.2. Обеспечение лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций района медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи;

1.3. Дератизация и дезинсекция лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций района;

1.4. Организация питания детей в лагерях с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций района;

1.5. Расходы на канцелярские, хозяйственные товары, культурно-массовые мероприятия (приобретение бумаги, карандашей, чистящих и моющих средств, оплата билетов на посещение кинотеатров и других культурно-массовых мероприятий);

**Основное мероприятие 2.** Организация занятости детей и подростков в каникулярное время;

**Основное мероприятие 3.** Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений за счет субсидии бюджетам муниципальных районов на финансовое обеспечение отдельных полномочий;

**Основное мероприятие 4.** Расходы на обеспечение деятельности оздоровительного лагеря за счет средств местного бюджета;

**Основное мероприятие 5.** Реализация мероприятий, направленных на проведение оздоровительной кампании детей в детских оздоровительных лагерях за счет платных услуг; (ДОЛ Родничок)

**Основное мероприятие 6.** Расходы на проведение капитального ремонта стационарных детских оздоровительных лагерей находящиеся в муниципальной собственности.

Основные направления мероприятий подпрограммы:

1. Меры государственной поддержки системы детского отдыха и оздоровления:  
Изменение социальной структуры общества повлекло за собой и структурные изменения в сфере организации детского отдыха. Значительная часть населения не имеет возможности приобрести, даже по минимальной стоимости, путевки в лагерь. Необеспеченность организованного досуга приводит к неуправляемым проявлениям в подростковой среде, что, в свою очередь, ведет к росту преступности и заболеваемости и включению подростков в состав "групп риска". Отсюда

необходимость в проявлении творческого подхода организаторов детского отдыха, распространении новых, малозатратных форм занятости подростков во внеучебное время. Для повышения качества организации летнего отдыха детей и подростков значительная роль отводится совершенствованию нормативно-правовой и методической базы, системе подготовки кадров.

Изменение социальной структуры общества повлекло за собой и структурные изменения в сфере организации детского отдыха. Можно выделить две разнонаправленные тенденции:

а) расширение возможностей отдыха и оздоровления (появление новых видов услуг, возникновение учреждений отдыха нового типа);

б) сокращение традиционных форм отдыха (загородные детские лагеря предприятий, профилактории и санатории в других регионах страны, экскурсионные поездки учащихся).

Изменения в структуре организации отдыха и оздоровления привели к проявлению творческого подхода организаторов детского отдыха, возникновению принципиально новых форм занятости детей и подростков во внеучебное время.

Отличительной чертой стал адресный подход к организации отдыха различных категорий детей. В муниципальной программе особое место уделяется оздоровлению детей, нуждающихся в особой заботе государства; подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию; развитию творческой и социальной активности юных граждан.

В связи с недоступностью некоторых форм отдыха для большей части населения обоснована разработка программ обеспечения отдыха и оздоровления на новых концептуальных основах.

## **6. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств бюджета Кетченеровского РМО РК и прочих безвозмездных поступлений от государственных (муниципальных) организаций. Финансирование подпрограммы из республиканского бюджета от государственных (муниципальных) организаций осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме № 4, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы**

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы предусматриваются:

мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;

разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;

принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

## **8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы**

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

расширить спектр предоставляемых детям услуг через поддержку проектов и программ в сфере детского отдыха;

повысить качество организации летнего отдыха детей и подростков путем совершенствования нормативно-правовой и методической базы, совершенствования кадрового потенциала;

улучшить материальную базу организаций детского отдыха;

увеличить количество детей, охваченных организованными формами летнего отдыха.

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для программы в целом.

**Подпрограмма 5.**  
**«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Паспорт**  
**подпрограммы муниципальной программы Кетченеровского РМО «Развитие**  
**образования и воспитание в Кетченеровском районе» на 2021-2025 годы**

Наименование подпрограммы	<b>Создание условий для реализации муниципальной программы</b>
Координатор	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация КРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	Образовательные организации
Цель	<p>-содействие сохранению калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов района через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования в районе;</p> <p>-создание условий в системе образования района для функционирования калмыцкого языка как государственного и языков народов, компактно проживающих в районе</p> <p>-зафиксировать достигнутый уровень состояния национального образования и воспитания и определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию на основе компетентностного подхода.</p> <p>-определить и описать образ желаемого будущего состояния системы национального образования и воспитания, параметры ее строения, функционирования и развития, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям системы и социума.</p> <p>- определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния системы национального образования и образовательной системы к будущей стратегии функционирования обновленной системы на основе компетентностного подхода.</p>
Задачи	<p>-функционирование национальных классов для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся;</p> <p>-проведение социологических исследований и анализ языковой ситуации в районе;</p> <p>-внедрение государственных образовательных стандартов и новых программ по предметам региональной компетенции;</p> <p>-осуществление ежегодного мониторинга состояния и</p>

	<p>тенденций развития групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в образовательных учреждениях района;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качественное обновление содержания профессиональной подготовки учителей, преподающих предметы региональной компетенции с учётом современных целей образования</li> <li>-внедрение всех проектов программы развития системы национального образования на всех уровнях жизнедеятельности.</li> <li>- запуск механизмов саморазвития системы.</li> <li>- отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.</li> </ul>
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля национально-образовательных организаций для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> <li>-обеспеченность учреждений образования республики учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции;</li> <li>-количество научно-практических мероприятий, олимпиад и фестивалей этнокультурной направленности</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации подпрограммы: 2021 – 2025 годы.</p> <p>Подпрограмма этапов не содержит.</p>
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	<p>Средства бюджета Кетченеровского РМО, всего- <u>0,0</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – <u>0,0</u> тыс. рублей;</p> <p>2022 год – <u>0,0</u> тыс. рублей;</p> <p>2023 год – <u>0,0</u> тыс. рублей;</p> <p>2024 год – <u>0,0</u> тыс. рублей;</p> <p>2025 год – <u>0,0</u> тыс. рублей.</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Доведение доли национально-образовательных организаций для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся в общем количестве общеобразовательных организаций до 18 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспеченность организаций образования республики учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции достигнет 100%;</li> <li>- увеличение количества научно-практических мероприятий, олимпиад и фестивалей этнокультурной направленности до 20 ед.</li> </ul>



**1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы**  
**Подпрограмма 5. «Калмыцкий язык и языки народов Республики Калмыкия»**

Стратегической целью государственной политики в области реализации национально - регионального компонента, является повышение доступности качественного национального образования соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В современных условиях национальное образование и воспитание является открытой, гибкой социально-педагогической системой, способной адаптироваться к социальным заказам учащихся, родителей, сообщества и предложить специальные образовательные услуги, способствующие жизненному и национальному самоопределению учащихся.

На территории района сложившейся нормой является двуязычие и многоязычие, когда традиционное сосуществование двух и более языков служило и служит источником взаимного обогащения языков и культур народов многонациональной Калмыкии.

Сегодня преподавание калмыцкого языка и литературы осуществляется во всех образовательных организациях района. Изучением калмыцкого языка, как государственного охвачены все обучающиеся независимо от национальной принадлежности. Тем не менее, с вступившими изменениями в законодательство в сфере образования, обучающиеся и родители ( законные представители) обучающихся имеет право выбора на изучение родного языка, согласно локальным нормативным актам общеобразовательной организации и возможностями самой общеобразовательной организации.

**2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы**

- Целями подпрограммы являются:
  - ✓ содействие сохранению калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов района через становление и развитие национально-региональной системы образования в районе;
  - ✓ создание условий в системе образования района для функционирования калмыцкого языка как государственного и языков народов, компактно проживающих в районе.
  
- Задачами, направленными на решение поставленных целей являются:
  - ✓ функционирование национальных классов ( групп) для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся;
  - ✓ проведение социологических исследований и анализ языковой ситуации в районе;

- ✓ обновление содержания образования путём внедрения государственных образовательных стандартов и новых программ по предметам региональной компетенции;
- ✓ осуществление ежегодного мониторинга состояния и тенденций развития групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях района;
- ✓ создание на основе мониторинга базы данных групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях района с целью разработки и внедрения новейших методов и приемов обучения калмыцкому/ родному языку;
- ✓ выделение финансовых средств на повышение квалификации учителей, преподающих предметы региональной компетенции.

- Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы:

- ✓ открытие и функционирование групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях района;
- ✓ организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, творческих конкурсов, культурно-просветительных мероприятий этнокультурной направленности.

### **3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы**

Состав показателей (индикаторов) программы определен, исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач программы.

Перечень целевых индикаторов и показателей программы эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте и представлен в Форме 1 к настоящей подпрограмме. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

### **4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Срок реализации подпрограммы: 2021 – 2025 годы. Подпрограмма этапов не содержит.

### **5. Основные мероприятия подпрограммы**

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для её реализации:

**Основное мероприятие 1.** Реализация мероприятий, направленных на сохранение исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии и организация и проведение культурно-просветительных мероприятий: Отслеживание

результатов обучения калмыцкому языку в дошкольных и общеобразовательных организациях района.

**Основное мероприятие 2.** Проведение конкурсов, смотров, конференций, олимпиад: смотр кабинетов калмыцкого языка в организациях образования «Малая Джангариада», этнографический фестиваль «Жангрин ачнр», олимпиада по предметам региональной компетенции, по шахматам, праздники «Цаган Сар», «Зул», «Урс Сар», экскурсии, работа этноцентров в образовательных организациях района и др.

**Основное мероприятие 3.** Проведение мероприятий обеспечивающие сохранение исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии и развитие многовековых традиций их культурного взаимодействия.

**Основное мероприятие 4.** Единовременные денежные выплаты молодым учителям общеобразовательных учреждений

## **6. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств республиканского бюджета и бюджета Кетченеровского РМО РК. Финансирование подпрограммы из республиканского бюджета осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме № 4, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО РК на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы**

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы

предусматриваются:

- мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;
- принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

**Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы**

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для муниципальной программы в целом.

**Подпрограмма 6.  
«ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДПРОГРАММА»**

**Паспорт  
подпрограммы муниципальной программы Кетченеровского РМО «Развитие  
образования и воспитание в Кетченеровском районе» на 2021-2025 годы**

Наименование подпрограммы	<b>Создание условий для реализации муниципальной программы</b>
Координатор	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация КРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования
Соисполнитель	Образовательные организации
Цель	<p>- обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы;</p> <p>повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования в районе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– создание условий для обеспечения деятельности Отдела образования и культуры в п. Кетченеры в соответствии с возложенными функциями;</li> <li>– создание условий для обеспечения деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений Кетченеровского района» в соответствии с возложенными функциями;</li> <li>– создание условий для оказания психолого-педагогической помощи детям, их родителям (законным представителям).</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;</li> <li>- повышение эффективности планирования развития образовательного комплекса Кетченеровского района;</li> <li>формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;</li> <li>- развитие единой образовательной информационной среды;</li> <li>- создание и использование информационных и телекоммуникационных технологий в деятельности организаций Кетченеровского района</li> <li>- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью (опека (попечительство), усыновление,</li> </ul>

	<p>приемная семья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>– предоставление услуг по индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, их родителям (законным представителям);</li> <li>– профилактика социального сиротства;</li> </ul>
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества муниципальной системы образования</li> <li>-уровень удовлетворённости населения качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования, процентов.</li> <li>-увеличение количества образовательных учреждений района, в которых созданы современные условия осуществления образовательного процесса</li> <li>- охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей</li> <li>-доля детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- доля детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации подпрограммы: 2021 – 2025 годы.</p> <p>Подпрограмма этапов не содержит.</p>
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	<p>Средства бюджета Кетченеровского РМО, всего- <u>39 776,20</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – <u>7 953,00</u> тыс. рублей;</p> <p>2022 год – <u>7 946,80</u> тыс. рублей;</p> <p>2023 год – <u>7 958,80</u> тыс. рублей;</p> <p>2024 год – <u>7 958,80</u> тыс. рублей;</p> <p>2025 год – <u>7 958,80</u> тыс. рублей.</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение уровня удовлетворённости населения качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования до 100 %</li> <li>- доведение увеличения доли образовательных учреждений района, в которых созданы современные условия осуществления образовательного процесса до 95%</li> <li>- доведение увеличения доли педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе до 100 %</li> <li>- охват полным государственным обеспечением детей-сирот,</li> </ul>

	<p>детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей до 100 %</p> <p>- доведение доли детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 100%</p> <p>- доведение доли детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год до 100%</p>
--	---

## 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

**Подпрограмма 6. Создание условий для реализации муниципальной программы** (далее – подпрограмма) направлена на повышение эффективности и результативности системы образования Кетченеровского района, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику социального сиротства, социального сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интеграцию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум.

## 2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Цели: содействие реализации мероприятий программы "Развитие образования и воспитания в Кетченеровском районе» на принципах системного подхода.

Приоритетами деятельности на период до 2025 года являются:

- ✓ содержание аппарата Отдела образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК;
- ✓ содержание МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений Кетченеровского района»;
- ✓ реализация мероприятий в сфере образования и воспитания, не отнесенных к другим подпрограммам муниципальной программы.

## 3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

## 4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма будет реализована с 2021 по 2025 годы без разбивки на этапы.

## **5. Основные мероприятия подпрограммы**

**Основные мероприятия 1.** Содержание аппарата Отдела образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК;

**Основные мероприятия 2.** Содержание МКУ «Централизованной бухгалтерия учреждений Кетченеровского района»;

**Основные мероприятия 3.** Расходы на обеспечение деятельности учебно-методического кабинета, группы хозяйственного обслуживания и плановый отдел;

**Основные мероприятия 4.** Обеспечение расходных обязательств при выполнении государственных полномочий на содержание ребенка в семье опекуна, приемной семье, на патронатное воспитание, постинтернатное сопровождение, ежемесячного денежного вознаграждение по договорам о приемной семье, патронатном воспитании, постинтернатном сопровождении, социальном патронате;

**Основные мероприятия 5.** Обеспечение расходных обязательств при выполнении государственных полномочий на содержание органа опеки и попечительства;

**Основные мероприятия 6.** Обеспечение расходных обязательств при выполнении государственных полномочий на организацию деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.

## **6. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств республиканского бюджета и бюджета Кетченеровского РМО. Финансирование подпрограммы из республиканского бюджета осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме № 4, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Кетченеровского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы**

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире,



ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы предусматриваются:

- мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;
- принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

#### **Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы**

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для муниципальной программы в целом.



**Форма 1. Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы  
Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования и воспитание в  
Кетченеровском районе» на 2021-2025 годы**

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Показатели непосредственных результатов</b>								
<b>подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования</b>								
1	Доля детей в возрасте 1 года до 6,5 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, %	53	53	54	55	56	57	57
2	Среднегодовая численность воспитанников, получающих дошкольное образование, чел.	270	270	275	280	285	300	300
3	Доля образовательных организаций района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, дошкольного образования; %	71	71	85	100	100	100	100
4	Количество вновь введенных мест в дошкольном образовании	50	50	0	0	0	0	50
5	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников ДО %	45	45	46	47	48	50	50
<b>подпрограмма 2. Развитие системы общего образования</b>								
<b>1. Показатели системы оценки качества подготовки обучающихся</b>								

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО, %	60	60	62	64	66	70	70
	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО, %	50	50	52	54	56	60	60
	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня муниципальных/региональных диагностических работ, %	15	15	16	17	18	20	20
	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, %	2	2	20	40	60	100	100
	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	2	2	20	40	60	100	100

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	читательской грамотности, %							
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, %	0	0	3	5	7	11	11
<b>2. Показатели системы работы со школами с низкими результатами обучения/школами, функционирующими с неблагоприятными социальными условиями</b>								
	Доля ШНОР (школы с низкими образовательными результатами)/ШНСУ (школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях), ежегодно показывающими положительными динамику образовательных результатов обучающихся, %	27/27	27/27	18/45	0,9/64	0/82	0/100	0/100
	Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, %	20	20	30	40	50	75	75
	Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики	10	10	20	30	40	50	50

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных, методических), %							
	Количество ШНОР/ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами - лидерами	0	1	2	2	2	2	2
	Количество ШНОР/ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь	1	1	2	4	6	8	8
<b>3. Показатели по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>								
	3.1. Количество участников школьного/муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	299	299	280	275	270	260	260
	3.2. Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВОШ, %	37	37	40	43	45	47	47
	3.3. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников ( из утвержденного перечня олимпиад и иных интеллектуальных/творческих конкурсов, мероприятий,	40	40	45	50	55	60	60

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	направленных на развитие интеллектуальных, творческих, научных, инженерно-технических, изобретательской, физических способностей и др.), %							
	3.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	40	40	60	80	90	100	100
	3.5. Доля обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, %	5	5	7	9	11	15	15
	3.6. Количество образовательных организаций с профильными сменами на базе лагерей дневного пребывания	2	2	3	5	7	9	9
	3.7. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей	75	75	100	125	150	200	200
	3.8. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, при образовательной организации, %	65	65	75	85	95	100	100

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3.9. Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования спортивной направленности ( МКУ ДО «ДЮСШ»)	349	355	360	365	370	375	375
	3.10. Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования культурной направленности ( МКУ ДО «ДШИ»)	150	155	160	165	170	175	175
	3.11. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, %	5	5	7	9	13	15	15
	3.12. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ из числа обучающихся в профильных классах, %	5	5	10	15	20	25	25
	3.13. Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, %	10	10	15	20	25	35	35
	3.14. Доля выпускников 11 классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по	99	100	100	100	100	100	100



№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	русскому языку, об общего количества выпускников 11 классов, %							
	3.15.Доля выпускников 11 классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по математике, об общего количества выпускников 11 классов, %	99	100	100	100	100	100	100
	3.16.Доля выпускников муниципальных образовательных учреждений района, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных организаций, %	99	100	100	100	100	100	100
	3.17.Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организациях, %	72	72	75	78	80	82	82
	3.18. Количество педагогических работников,	152	160	165	170	175	180	180

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации, чел							
	3.19. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, чел	8	8	9	10	11	12	12
<b>4. Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>								
	1. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ баллы от 81 и выше, %	7	7	9	11	15	25	25
	2. Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступающих в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, %	35	35	40	45	50	55	55
	3. Доля детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в 7-11 классах и охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации, от общей численности детей-инвалидов, детей с ОВЗ, %	2	2	4	4	6	6	6
	4. Доля выпускников 9 и 11 классов, выбравших педагогические специальности при поступлении в ВУЗы, от	5	5	7	9	11	15	15

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	общего числа выпускников, %							
	5. Доля обучающихся, участников муниципальных/региональных конференций, семинаров по предметам профильной направленности, %	15	15	25	35	45	55	55
<b>5. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>								
	5.1. Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций по направлению «Менеджер в образовании», «Управление в образовании», %	17	17	27	39	50	61	61
	5.2. Доля руководителей образовательных организаций, с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей, %	17	17	27	39	50	61	61
	5.3. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100% обучающихся 4-х классов достигли базового	45	45	55	64	82	100	100

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ НОО ( по результатам ВПР, региональных/муниципальных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ обучающихся),%							
	5.4. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовленности при освоении образовательных программ ООО ( по результатам ВПР, региональных/муниципальных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ обучающихся), %	45	45	55	64	72	82	82
	5.5. Доля руководителей, в образовательных организациях которых	27	27	36	45	55	64	64

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	выпускники 11 классов, набрали более 70 баллов по предметам профильной направленности на ГИА, %							
<b>6. Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>								
	6.1. Доля педагогов ( в разрезе предметных областей), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов ( в разрезе предметных областей), %	15	15	25	35	45	55	55
	6.2. Количество участников муниципального проекта «Акселератор проектов» по развитию управленческого кадрового резерва	11	11	12	13	14	15	15
	6.3. Количество участников муниципального проекта «Акселератор проектов», зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленцев, от общего числа участников проекта, %	5	5	7	9	11	14	14
	6.4. Количество участников муниципального проекта «Я- молодой учитель»	3	3	5	7	9	15	15
	6.5. Доля молодых педагогов,	5	5	10	15	20	25	25

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов. %							
	6.6. Количество программ наставничества, реализуемых в муниципалитете	1	2	3	3	4	4	4
	6.7. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов, %	10	10	15	20	25	30	30
	6.8. Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	3	3	4	5	5	5	5
	6.9. Доля образовательных организаций, обеспеченных педагогическими кадрами на 100%	60	65	70	75	80	85	85
	6.10. Доля молодых педагогов со стажем до 3-х лет, %	5	5	10	15	20	25	25
	6.11. Доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего числа педагогов. %	47	47	50	53	56	60	60
	6.12. Количество учителей – совместителей (	27	27	27	27	25	25	25

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	внутреннее/внешнее совмещение)							
	6.13. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, %	78	78	80	82	84	86	86
<b>7. Система организации воспитания обучающихся</b>								
	7.1. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, %	27	27	36	45	55	64	64
	7.2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций, от общего числа обучающихся, %	30	35	40	45	50	55	55
	7.3. Количество образовательных организаций в которых действуют волонтерские объединения	1	3	5	7	9	11	11

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	7.4. Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН (на конец учебного года)	0	1	1	1	1	1	1
	7.5. Количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете	3	3	2	2	2	1	1
	7.6. Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего числа педагогов, %	30	30	35	40	45	50	50
	7.7. Доля классных руководителей, участников муниципального профессионального конкурса «Самый классный классный», от общего количества классных руководителей, %	1	1	3	5	7	11	11
	7.8. Доля классных руководителей, в отношении которых проведена оценка эффективности деятельности по классному руководству, %	0	0	25	30	35	45	45



№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Доля выпускников 11 классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по русскому языку и математике, %	99	99	100	100	100	100	100
2	Доля выпускников муниципальных образовательных организаций района, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных организаций, %	99	99	100	100	100	100	100
3	Обучение детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0	0
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципальной общеобразовательной организации, %	75	77	77	80	85	90	90

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Количество участников во всероссийской олимпиаде школьников, чел.	299	299	310	315	320	325	325
6	Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального, федерального уровней, %.	20	20	22	24	26	28	28
7	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации, чел.	164	164	169	175	180	185	185
8	Педагогические работники, принявшие участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, чел	5	5	6	7	8	9	9
9	Доля общеобразовательных организаций района, имеющих пищеблоки, оборудованные в соответствии с современными нормами организации здорового питания, %	100	100	100	100	100	100	100
10	Доля общеобразовательных организаций района, оснащенных лабораторным оборудованием	72	72	72	72	72	72	72
11	Доля образовательных организаций района,	80	80	81	82	83	85	85

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса в общеобразовательных организациях %:							
12	Доля общеобразовательных организаций района, в которых все классные комнаты для занятий учащихся оснащены интерактивными досками, %	40	41	42	43	44	45	45
<b>подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей</b>								
1	Доля обучающихся и воспитанников, занятых дополнительным образованием в общей численности обучающихся и воспитанников, %	45	45	55	65	70	85	85
2	Увеличение доли обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций, спортивных мероприятий всех уровней (от общего числа обучающихся), %	10	24	27	28	29	30	30
3	Количество проведенных мероприятий с целью сокращения детского дорожно-транспортного травматизма, шт.	10	10	12	14	16	18	18

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Количество мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя	10	10	14	16	18	20	20
5	Количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.	0	0	0	0	0	0	0
<b>подпрограмма 4. Организация отдыха детей в каникулярное время</b>								
1	Численность детей и подростков района, которым предоставлена возможность выбора формы отдыха, обеспечения досуга с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений, чел.	567	529	548	550	551	553	553
2	Численность оздоровленных детей и подростков на территории района, чел.	261	261	387	390	392	395	395
3	Организация обучения кадров для работы с детьми в летний период, чел.	64	64	66	68	70	70	70
4	Численность детей и подростков, охваченных досуговыми мероприятиями, чел.	552	552	560	565	575	585	585

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>подпрограмма 5. «Развитие муниципальной национальной системы образования»</b>								
1	Доля национально-образовательных организаций для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся в общем количестве общеобразовательных организаций %;	18	18	18	18	18	18	18
2	обеспеченность организаций образования республики учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции %;	90	92	92	92	92	95	95
3	количество научно-практических мероприятий, олимпиад, и фестивалей этнокультурной направленности.	20	22	24	26	28	30	30
<b>подпрограмма 6. Обеспечивающая подпрограмма</b>								
1	Оценка качества муниципальной системы образования	100	100	100	100	100	100	100
2	Уровень удовлетворённости населения качеством и доступностью муниципальных	98	98	99	99	99	100	100

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	услуг в сфере образования, процентов.							
3	Увеличение доли образовательных организаций района, в которых созданы современные условия осуществления образовательного процесса	95	95	95	97	97	97	97
4	Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе, %	95	95	95	100	100	100	100
5	Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год							

**Форма 2. Перечень основных мероприятий муниципальной программы Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования и воспитание в Кетченеровском районе» на 2021-2025 годы**

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
М	П	ОМ	Направление расходов					
31	1	00	00000	<b>Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования»</b>				
31	1	01	00000	<i>Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами)</i>	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования	да
31	1	01	02010	Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организаций дошкольного образования.	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение требований СанПиН	да



31	1	01	02010	Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, обустройство прилегающих к ним территорий.	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение требований СанПиН, пожарной безопасности	да
31	1	01	02010	Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов практику дошкольного образования	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Развитие содержания дошкольного образования, поддержка инноваций, инициатив педагогов и организаций.	да
31	1	01	02010	Развитие инфраструктуры образовательных организаций	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение современных условий в дошкольных организациях. Развитие сети инновационных образовательных организаций. Выявление и поддержка лидеров дошкольного образования, создание системы оценки качества дошкольного образования.	да

31	1	01	02010	Организация и участие в научно-практических районных, республиканских конференциях, организация конкурсов по развитию национальной системы образования «Угин урлдан», «Келян тевчдг орк - бюл», мастер-классов, проектов с родителями, спортивных мероприятий-турнира по мини-футболу «Мама, папа, я –спортивная семья», круглых столов по обмену опытом.	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	повышение качества образовательного процесса, развитие творческого потенциала педагогических работников и расширение учебно-методической и образовательной базы системы образования, распространение передового педагогического опыта	да
31	1	02	71060	«Обеспечение расходных обязательств муниципальных дошкольных образовательных организаций, возникающих при выполнении передаваемых полномочий в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия»	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение конституционных прав граждан РФ	
31	1	03	71130	Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей	Отдел образования и	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение конституционных	да

				(законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	культуры администрации Кетченеровского РМО РК		прав граждан РФ	
31	1	04	13510	Реализация мероприятий, направленных на модернизацию муниципальных систем общего образования	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Повышение прозрачности деятельности образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием	да
31	2	00	00000	<b>Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования»</b>		01.01.2021-31.12.2025		
31	2	01	00000	<i>Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению</i>	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного	да

				<i>реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами)</i>			развития, охват общим образованием населения в возрасте 5 – 18 лет	
31	2	01	01010	Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение требований СанПиН	да
31	2	01	01010	Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение требований СанПиН, пожарной безопасности	да
31	2	01	01010	Организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад для учащихся	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Развитие сети муниципальных практических конференций, олимпиад, увеличение количества участников	да
		01	01010	Обеспечение опытно-экспериментальной деятельности,	Отдел	01.01.2021-	Вхождение в	---

31	2			организация работы сетевых и ресурсных центров и профильных классов	образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	31.12.2025	национальные проекты «Современная школа», открытие Центров «Точка роста» гуманитарного и цифрового профилей, естественно-научного направления	
31	2	01	01010	Проведение мониторинговых исследований (муниципального, республиканского уровней)	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	повышения степени соответствия учебных достижений обучающихся по отдельным предметам в отдельных предметных областях требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	---
31	2	01	01010	Организация муниципального Этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов, по предметам региональной компетенции в том числе организация выездов	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и	да

				победителей муниципального Этапа Всероссийской олимпиады школьников для участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организация учебно-тренировочных сборов для победителей муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, участвующих в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников			конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;	
31	2	01	01010	Организация муниципальной научно-практической конференции школьников "Первые шаги в науку", и конкурса научно-исследовательских работ для обучающихся начальных классов «Ювента»	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;	---
31	2	01	01010	Стимулирование мотивации к обучению в рамках участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского	01.01.2021-31.12.2025	расширить возможности для участия обучающихся по программам общего	да

					РМО РК		образования в олимпиадах с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;	
1		1	01010	Организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов.	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования	да
1		1	01010	Создание условий для организации дистанционного обучения детей - инвалидов	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	предоставить детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ в форме дистанционного образования	да
1		1	01010	Проведение ежегодного мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, качества деятельности ПМПК	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	обучения детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных	---

							технологий	
1		1	01010	Организация семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний по инновационной работе, участие в региональных олимпиадах, во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства федерального, республиканского, муниципального уровней для руководителей и педагогических работников образовательных организаций района.	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования	да
1		1	01010	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в новой форме (9 классы)	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Реализация функций по организации государственной (итоговой) аттестации Развитие муниципальной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки.	да
1		1	01010	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего (общего) образования в форме единого государственного экзамена (11 классы)	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Развитие муниципальной системы оценки качества образования с использованием механизмов	да



							независимой оценки. Реализация функций по организации государственной (итоговой) аттестации	
1		1	01010	Организация проведения 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися по основам военной службы в образовательных организациях.	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Развитие юнармейского движения при общеобразовательных организациях	---
1		1	01010	Обеспечение горячим питанием	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Достижение 100% бесплатного питания детей –инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся 1-4 классов	да
1		1	01010	Организация и проведение ежегодной августовской педагогической конференции работников образования	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Создание условия для формирования позитивного образа педагога, повышения социального статуса и престижа профессии	---
		1	01010	Поддержка лучших учителей, образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные	Отдел образования и культуры	01.01.2021-31.12.2025	Мотивация педагогов к повышению уровня труда	да

1				технологии	администрации Кетченеровского РМО РК			
1		1	01010	Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства: -«Учитель года»; -«Самый классный классный»; -«Воспитатель года» -«Педагог дополнительного образования» и др.	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования	---
1		1	01010	Сохранение кадрового потенциала	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования	да
1		1	01010	Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании для общеобразовательных организаций.	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Получение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании	---
1		2	01020	Обеспечение расходных обязательств муниципальных образовательных организаций за счет платных услуг	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение конституционных прав граждан РФ	да

I		3	71030	Обеспечение расходных обязательств муниципальных образовательных организаций, возникающих при выполнении передаваемых полномочий в рамках подпрограммы «Развитие системы общего образования» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия»	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение конституционных прав граждан РФ	да
I		4	13510	Реализация мероприятий, направленных на модернизацию муниципальных систем общего образования	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Повышение прозрачности деятельности образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием	да
1		0	00000	<b>Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»</b>		01.01.2021-31.12.2025		
1		1	00000	Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях		01.01.2021-31.12.2025		

				<i>(ДЮСШ)</i>				
1		1	02500	Обеспечение организации предоставления дополнительного образования	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Увеличение интереса детей к сфере дополнительного образования, увеличение общего охвата воспитанников.	да
1		1	02600	Обеспечение организации предоставления дополнительного образования	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Увеличение интереса детей к сфере дополнительного образования, увеличение общего охвата воспитанников.	да
1		1	02600	Сохранение кадрового потенциала	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования	да
1		1	02500	Сохранение кадрового потенциала	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования	да

1		1	02500	Организация муниципальной краеведческой конференции "Бичкн Торскм»	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	расширение возможности для участия обучающихся по программам общего образования в конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала	---
1		1	02500	Организация муниципального этапа Президентских игр школьников	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Расширение возможности для участия обучающихся по программам общего образования в конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;	
1		1	02500	Организация муниципального этапа Президентских состязаний школьников	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		---
			02500	Проведение конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Отдел образования и культуры администрации	01.01.2021-31.12.2025		да

1		1			Кетченеровского РМО РК			
1		1	02500	Проведение районного конкурса социальных проектов «Я – гражданин»	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да
1		1	02500	Профилактика по сокращению детского дорожно-транспортного травматизма	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Доведение количества проведенных мероприятий с целью сокращения детского дорожно-транспортного травматизма	да
1		1	02500	Профилактика по предупреждению опасного поведения участников дорожного движения	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да
1		1	02500	Участие в развитии детских общественных движений, организаций, развитие ученического самоуправления	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		---
			02500	Участие в организации спартакиад по различным видам спорта среди	Отдел	01.01.2021-	расширение	---

1		1		детей, подростков района	образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	31.12.2025	возможности для участия обучающихся в конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;	
1		1	02500	Организация и проведение интеллектуальных, спортивных, спортивно-технических соревнований, конкурсов, фестивалей, конференций, акций в системе общего и дополнительного образования	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		---
1		1	02500	Укрепление материально-технической базы	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обновление материально-технической базы школьных пищеблоков	да
1		2	00000	<i>Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (ДШИ)</i>				
1		2	02600	Расходы на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да

1		2	02700	<i>Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дополнительных образовательных организаций за счет платных услуг.</i>	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да
1		0	00000	<b>Подпрограмма 4. «Организация отдыха детей в каникулярное время»</b>				
1		1	00000	Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений за счет средств Кетченеровского района	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение требований СанПиН	-
1		1	S3170	Материально-техническое обеспечение лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций района (приобретение спортивного инвентаря и расходных материалов для детского творчества)	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Создание современных, комфортных условий в оздоровительных организациях для организации отдыха детей	да
1		1	S3170	Обеспечение лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций района аптечками для оказания первой медицинской помощи	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение требований СанПиН	---



					РМО РК			
1		1	S3170	Дератизация и дезинсекция лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций района	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение требований СанПиН	да
1		1	S3170	Организация питания детей в лагерях с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных общеорганизаций района	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение требований СанПиН	да
1		1	S3170	Приобретение бутилированной воды для лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций района	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Обеспечение требований СанПиН	да
1		1	S3170	Расходы на канцелярские, хозяйственные товары, культурно-массовые мероприятия (приобретение бумаги, карандашей, чистящих и моющих средств, оплата билетов на посещение кинотеатров и других культурно-массовых мероприятий)	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да

1		1	S3170	Оплата услуг сопровождающих лиц (сопровождение детей в пути следования) во время доставки детей до мест отдыха и обратно	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		---
1		2	13520	<i>Организация занятости детей и подростков в каникулярное время</i>	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да
1		3	73170	Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений за счет субсидии бюджетам муниципальных районов на финансовое обеспечение отдельных полномочий	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да
1		4	09010	Расходы на обеспечение деятельности оздоровительного лагеря за счет средств местного бюджета	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да

1		5	13540	Реализация мероприятий, направленных на проведение оздоровительной кампании детей в детских оздоровительных лагерях за счет платных услуг.	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да
1		0	00000	<b>Подпрограмма 5. «Развитие муниципальной национальной системы образования»</b>				
1		1	00000	<i>Реализация мероприятий, направленных на сохранение исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии и организация и проведение культурно-просветительных мероприятий</i>				
1		1	13590	Отслеживание результатов обучения калмыцкому языку в дошкольных и общеобразовательных организациях района	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	увеличения национально-образовательных организаций для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся в общем количестве общеобразовательных организаций;	да
			13600	<i>Проведение конкурсов, смотров,</i>	Отдел	01.01.2021-	увеличение	да

1		2		<i>конференций, олимпиад: смотр кабинетов калмыцкого языка в организациях образования «Малая Джангариада», конкурса «Жангрин ачнр», олимпиада по предметам региональной компетенции, по шахматам, праздники «Цаган Сар», «Зул», «Урс Сар», экскурсий.</i>	образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	31.12.2025	количества научно-практических мероприятий, олимпиад и фестивалей этнокультурной направленности	
1		3	13610	<i>Проведение мероприятий обеспечивающие сохранение исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии и развитие многовековых традиций их культурного взаимодействия</i>	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	сохранить историческое наследие духовной культуры народов Калмыкии и развитие многовековых традиций их культурного взаимодействия	да
1		4	80520	<i>Единовременные денежные выплаты молодым учителям общеобразовательных учреждений</i>	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	повышения престижа и стимулирования педагогической деятельности учителей и преподавателей калмыцкого языка и литературы образовательных организаций	да
			00000	<b>Подпрограмма 6.</b>				

1		0		<b>«Обеспечивающая подпрограмма»</b>				
1		1	00120	Содержание аппарата Отдела образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Реализация программы	да
1		2	13520	Содержание МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений Кетченеровского района»	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Реализация программы	да
1		3	13530	Расходы на обеспечение деятельности учебно-методического кабинета, группы хозяйственного обслуживания и плановый отдел	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Реализация программы	да
1		4	71140	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан	да
1		5	71150	Осуществление переданных государственных полномочий по	Отдел образования и	01.01.2021-31.12.2025	Учет, выявление и устройство детей-	да

				организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	культуры администрации Кетченеровского РМО РК		сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
1		5	71020	Осуществление переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении граждан, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, совершеннолетних граждан, нуждающихся в опеке и попечительстве по состоянию здоровья	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		
1		6	71040	Осуществление переданных государственных полномочий по созданию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организации деятельности этих комиссий в муниципальных образованиях	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского РМО РК	01.01.2021-31.12.2025		да

